***Sci Hum 9 Les aspects de votre identité*** Nom:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Compare une partie de ta culture et la culture d’un(e) adulte avec qui tu habites.

Écris le nom de cinq de tes amis ensuite complètes chaque colonne avec un M (même) ou un D (différent) *\*basé sur tes perceptions de l’ami*. Fais la même chose avec 5 amis d’un(e) adulte qui habite avec toi.

Mes amis:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nom** | **Race**  | **Age**  | **Genre** | **Classe sociale** | **Religion** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Les amis d’une adulte qui habite avec moi:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nom** | **Race** | **Age** | **Genre** | **Classe sociale** | **Religion** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Réfléchis- Compare-les**

1. Compte tous les (M) et tous les (D) de ton tableau et ensuite de celui de l’adulte. Qui a les amis les plus divers? Pourquoi penses-tu que ceci est le cas?
2. Comment est-ce que tes amis sont divers? Comment est-ce que les amis de l’adulte sont divers?
3. Pourquoi est-il important d’avoir des amis qui partagent ton identité (culture)?
4. Pourquoi est-il important d’Avoir des amis qui sont différents?
5. Discutes-tu des aspects d’identité avec ta famille ou tes amis? (Ex : discutes-tu ce que ça veut dire d’appartenir à la classe moyenne, ou être musulman?)