**Sci Hum 9 Unité 2 La culture Les caractéristiques de la culture canadienne**

***Directives : Pour chaque caractéristique de la culture, pense à un exemple qui est commun aux canadien(ne)s.***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Styles de vêtements
 | 16. Concept d’équité |
| 1. Comment on salue (*greet*) les autres
 | 17. Nature de l’amitié |
| 1. Croyances au sujet de l’hospitalité
 | 18. Idées à propos des vêtements |
| 1. Importance du temps
 | 19. Nourritures |
| 1. Art (peintures)
 | 20. Salutations |
| 1. Valeurs
 | 21. Expressions (visage) et gestes de la main |
| 1. Littérature
 | 22. Concept de soi |
| 1. Croyances au sujet de l’élevage des enfants
 | 23. Éthique de travail |
| 1. Attitudes vers l’espace personnelle/ la vie privée
 | 24. Croyances religieuses |
| 1. Croyances - les responsabilités des enfants/ados
 | 25. Rituelles religieuses |
| 1. Gestes pour montrer la compréhension
 | 26. Concept de la beauté |
| 1. Coutumes des fêtes
 | 27. Règles de la politesse |
| 1. Musique
 | 28. Attitude vers l’âge |
| 1. Danse
 | 29. Rôle de la famille |
| 1. Fêtes
 | 30. Vue mondiale générale |

**Sci Hum 9 Unité 2 La culture Nous avons tous une culture – Nous sommes tous différents**

1. Quelle(s) langue(s) parles-tu?
2. À quel type de musique écoutes-tu? Quelles danses sais-tu?
3. Quelles sortes de nourriture manges-tu chez toi?
4. Dans ta famille, qu’est-ce qui est considéré poli est qu’est-ce qui est considéré impoli? *(Pense à des choses telles que le comportement vers les invités, le comportement à table, comment répondre au téléphone, comment dire merci pour un repas, etc.)*

POLI IMPOLI

1. Que portes-tu pour les grandes occasions?
2. Comment souvent vois-tu ta famille étendue (ex. grand parents, tantes, oncles, cousin(e)s)? Quel rôle jouent-ils dans ta vie?
3. Quelles fêtes et cérémonies sont importantes pour ta famille?
4. Décris quelque chose qui est très importante à toi. Ceci pourrait être une valeur comme le respect ou l’honnêteté ou peut être une personne comme un parent, un frère, une sœur ou un ami. Un but comme aller à l’université ou même un passe-temps préféré seront aussi acceptée comme réponse.
5. En te basant sur ce que tu as écris, comment décrirais-tu les caractéristiques de la culture de laquelle tu fais partie?