**Maths 9 Ch 1,2 Billet de sortie Nom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe : \_\_\_\_\_\_**

1. Quelle méthode choisirais-tu pour trouver $√\frac{3}{10}$ sans calculatrice?
2. Expliquer une autre méthode (encore sans calculatrice).
3. Utilise un exemple pour illustrer pourquoi la racine carrée d’un carré non parfait calculée avec une calculatrice est une approximation.

**Maths 9 Ch 1,2 Billet de sortie Nom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe : \_\_\_\_\_\_**

1. Quelle méthode choisirais-tu pour trouver $√\frac{3}{10}$ sans calculatrice?
2. Expliquer une autre méthode (encore sans calculatrice).
3. Utilise un exemple pour illustrer pourquoi la racine carrée d’un carré non parfait calculée avec une calculatrice est une approximation.